

千万学生同上一堂国家安全教育课(国际学生篇)

家是最小国，国是最小家，国家安全事关每个人的切身利益，也包括在中国学习的国际学生。疫情让我们不能相聚，但是我们通过在线课程，同上一堂国家安全教育课。

4月15日是全民国家安全教育日，为教育引导学生牢固树立国家安全意识，提升维护国家安全的能力，营造国家安全“人人有责、人人可为”的浓厚氛围。我院部分国际学生在线观看《总体国家安全观视角下的疫情防控》，课程由公共安全领域专家、中国工程院院士范维登主讲。

范教授回顾了100年以来世界发生的重大公共卫生事件，重点讲解新冠肺炎疫情的爆发，分析了疫情对于全球经济增长的影响，对我国经济增长的影响，疫情后中国国籍政治环境的变化。最后，从应对疫情的具体实践中，总结出了维护公共卫生安全和生物安全的方法。



国家安全教育是每位学生的必修课，新时代大学生需要及时学习，提高国家安全意识，维护自己国家

的利益。通过聆听范教授的讲座，各位同学对全球经济形势有了新的认识，明白了国家安全的重要性。

听课感言

范教授的讲解深入浅出，同学们收益匪浅。课后，同学们积极互动，发表了听课感言。

在今年疫情流行的大环境下，大家都提高了国家安全意识，做为日本人，我对这个公开课也非常感兴趣。课程留给我印象最深刻的内容是“提升信息辨识能力”，通过技术手段可再合成照片，歪曲事实，传递完全不同的信息内容，我们要自己的信息辨识能力。日本的疫情也越来越糟糕了，在这样的背景下，我们更应提高国家安全意识。

——日本 理沙



疫情期间，我没有回国，一直待在中国。我的切身感受是：中国维护国家安全的各项措施特别完善，比如对于疫情期间舆论的引导，中国各媒体部门都发挥着重要作用。希望疫情早日结束，我能恢复正常生活。

——比利时 陶醉



通过范教授的讲解，我认识到了疫情对全球经济造成的影响，2020年是尼泊尔的旅游年，但因疫情爆发，目前尼泊尔仍处于封国状态，我们国家的经济受到了很大影响，希望这次疫情早日过去，大家平平安安！

——尼泊尔 雷若华

(转自公众号：同济大学国际文化交流学院)

我在浦东机场做“大白”

——来自一名汉硕生的战“疫”日记

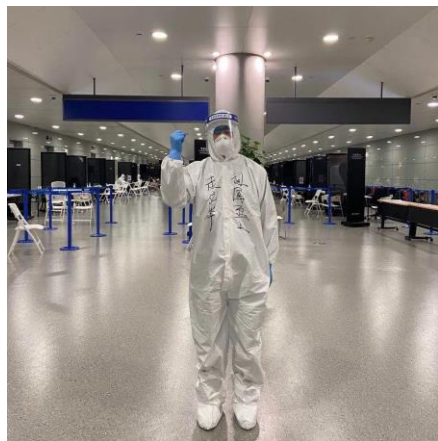
疫情防控牵动每个人的心，有的人主动请缨、冲锋在前，有的人努力坚守、默默支援，大家都在为战胜疫情而努力。硕士生赵龙举同学，就是主动请缨，投身疫情防控的代表，接下来，小编将带领大家一起去看看他写的战“疫”日记。

出发前·递交申请书

接到单位的志愿者选拔通知后，我立即就报了名。单位领导打电话告诉我，这一次的志愿服务活动要对口支援的部门是浦东国际机场，由于要和入境旅客接触，十分危险，服务时间在一个月左右，回来后还要接受隔离。说实话，了解清楚情况后，我心理的确是打鼓的，“时间紧，任重重，有风险”，这就是领导要传达给我的信息。出发前，我做了两件事：一是给家里通了电话，二是递交了入党申请书。

岗前培训·掌握技能

培训会上，我们被告知工作内容是协助海关联防联控工作人员，督促有韩国、意大利、伊朗、日本等重点疫区旅居史的旅客，填写海关入境“健康云”相关信息，同步进行核实并录入电脑。此外，还特意嘱咐我们，大家全程都将身披防护服，



因为要充分利用好防护物资，至少4-5个小时内不能喝水，不能上厕所，真正的“不进不出”。

工作地点·T2 航楼

T2 航站楼都是国际到达的航班，据机场工作人员介绍，由于国际疫情爆发，防止境外输入的防控要求，目前浦东国际机场的航班数量大概只有往年正常水平的10%。好几天工作下来，接触到的旅客中，有来中国工作的外籍人士，也有在外留学的学生，有移居国外生活多年的老华侨，也有多年在海外打拼的务工者。



现在这个时段，能落地浦东入境的旅客基本以来自日本、韩国两个国家的为主。日本和韩国旅客的英语普遍很差，有的甚至就不懂英语，另外一些印度及非洲旅客的英语发音也很奇怪，无法沟通的窘迫。由于需要引导协助旅客填写详细的健康信息，语言不通造成的沟通障碍成了工作最大的问题。作为队里为数不多的几位能用英语交流的队员之一，我被安排在了机动岗上，如果遇到沟通有问题的旅客，其他同事都会找我来求助，小伙伴们甚至戏称我为“技术担当”。在校进修期间，我系统地学习了跨文化交际的

一些知识，这些积累在这次的志愿服务工作中发挥了巨大作用，帮助我顺利地完成了工作。

回到酒店的路上，我看到很多睡在机场大厅的旅客，他们大部分都是因为航班取消或者没赶上转机，又不能住酒店，只能在机场里挨过这艰难的一夜。机场上空皓月临空，抬头望着那一轮圆月，我默默祈盼，希望一切阴霾都尽快散去，希望生活能回归正常和平静，希望所有的人们都能尽快回家，和家人团聚。

工作趣事·倍感专业价值

一个俄罗斯女孩给我留下了深刻的印象，她的汉语讲得非常地道，基本口语交流毫无压力，这真的是这些天下来遇到的一股“清流”了。在交谈中我得知，她目前在中国工作，之前在东北有学过半个月的汉语。

(下接第3版)



我在浦东机场做“大白”

——来自一名汉硕生的战“疫”日记

(接第2版)

一个日本老爷爷，基本不懂英语，只会简单的汉语口语，在填报信息的时候，他竟然自己完成了中文信息填报，这让我大吃一惊。问了之后才知道，老人家在日本自学的汉语，听说不好，但是他非常喜欢中国书法，因此认识很多汉字。在这种场合下，接触到这些汉语学习者，更加让我油然而生一种特殊而强烈的专业自豪感。

这段时间，我还一直坚持旁听同济开设的 zoom 远程教育课堂，疫情催生了线上教育的再发展，相信线上汉语教学之后会越来越成熟，也会给汉硕专业带来更加光明的发展前景。相信随着中国的发展越来越快，选择汉语的二语学习者会越来越多，那就意味着有更多人会爱上有着五千年文化积淀的中华文化，必将有更多人将变成面向全世界的窗口，引导更多人认识友好的中国人和美丽的中国，更多的文化互通和友好交流，终将消除各种误解，让这个世界更加和谐美好。



(图片来自网络)

投身实践·感悟良多

经过多天的观察，我发现入境的旅客中，大部分是回国避难的华人、华侨和留学生，他们已在国外工作、学习和生活多年，但这次全球疫情爆发之后，由于国外疫情防控滞后，力度不足，他们觉得回国是最安全的，因此很多人都买的超高价机票，甚至转机好几个国家，想尽一切



(图为我院来自塞加内尔的中国政府奖学金预科生马杜在同济大学留学生办公室举行“全球抗疫”国际学生网络绘画比赛中获得三等奖的作品)

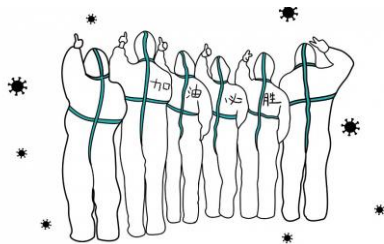
办法回到国内。很显然，这种灾难来临时的“归巢”行为正是民族向心力的最好佐证。众所周知，汉语国际教育专业发展就是全球化背景下中国不断发展强大的衍生品，汉硕专业发展与国家发展的密切联系，与国运息息相关。在祖国强大之后，自然而然会产生强大的向心力和凝聚力，这不仅会使得国人在世界面前能挺直腰杆，得到更多尊重，也会让丰富多彩的中华文化被更多人所认识，所热爱，我想只有我们的中华文化在全世界能立得住站得稳，中华民族才能真正屹立于世界民族之林。

疫情让这个冬天显得格外漫长，此次疫情爆发速度之快、危害之大都让全体国人深感震撼。中国为了

保障全体国人的生命安全可谓付出了巨大的代价，在国家整整停摆了3个月左右之后，疫情才得以控制。然而，就在这个眼看就要看到战“疫”胜利曙光的重要关头，疫情又在除中国外的全球范围内爆发并迅速蔓延，数量庞大的海外华人华侨在眼看，寻求回国避难，在他们眼中，中国此刻就是世界上最安全的地方。

沪上守护者·默默奉献

上海，作为人口超四千万的超大城市，防止境外输入，防止病毒再次蔓延，无疑是当前上海最为重要的任务。而浦东国际机场作为连接海外境内的桥头堡，此刻正承担着巨大压力，一方面我们没有理由把那些寻求祖国庇护的中华儿女拒之门外，一方面也必须高度警惕，科学把控，筛查出病毒携带者，做好一切防控措施。为了尽快将疫情平稳控制，尽快让人们的生活回归正常，上海采取了一系列的措施，可以说，上海交出一份令人民满意的“上海答卷”，在城市正逐渐恢复正常，欣欣向荣的背后，正是无数由医护人员、警察安保、志愿者等组成的“沪上守护者”们在默默付出，是他们共同筑起了坚强堡垒和严密防线，力争守好上海“东大门”，守好中国的“东大门”。



(图片来自网络)

转自公众号：

同济大学国际文化交流学院

来自老挝的一封信



亲爱的老师们同学们：

你们好！

我是邓大宝，我现在在老挝，一切都很好。你们还好吗？疫情让我与上海分离，让我在同济的学习时间变短，让我无法站在繁盛的樱花树下，只能透过镜头看见同济。



同济最美的不是樱花，而是同济人团结友爱的心。离开老挝，初到同济，我对一切都很陌生，但热情的中国同学积极与我交流，让我感到不再孤单，老师耐心地帮助我解决问题，悉心陪伴我成长。我参与了不少学生活动，我们相互帮助，共同进步，我逐渐融入同济人的生活，我的生活中也逐渐融入同济文化。



我衷心地感谢同济的老师们。感谢上网课的老师给我们辛苦制作课件，课后耐心地讲解习题，精心地批改作业；感谢留办老师为我们提供的便捷服务；感谢辅导员对我们身心健康的关心。我一定倍加珍惜老师们的辛勤付出，努力学习认真完成作业，以优秀的成绩回报你们。

期待我们在美丽的校园重聚，期待重返我的“第二个家”。没有过不去的冬天，也没有不到来的春天！我相信，大家齐心协力，我们必定能战胜病毒，我们定会相见。（邓大宝）

选自公众号：同济大学国际文化交流学院

我的网课初体验

缺点：

- 1、时差问题：哈萨克斯坦阿拉木图时间比中国北京时间晚两个小时；
- 2、网络问题：由于一些特殊情况会导致网络不稳定，上网课时会出现卡顿或者突然掉线等影响上课质量的技术问题；
- 3、健康问题：长时间看电脑和看手机会影响视力和导致颈椎出现酸痛等情况；
- 4、注意力问题：上课过程中容易被身边其他事物分散注意力，难易百分之百投入网课；
- 5、计划问题：需按照原计划进行的任务都无法通过网课高效率的进行；
- 6、教材问题：学生手上缺乏教材资料，课程内容只能通过老师的 PPT 和讲解进行粗略的输入；
- 7、交流和互动问题：由于网课时间需要预约和有时间限制，因此无法过多的和老师同学进行交流互动和展示；
- 8、考试问题：通过网络进行考试或多或少可能都会影响考试质量和成绩。

优点：

- 1、时间安排比较自由，可以节约更多的时间，有个人学习的时间和空间；
- 2、对于居住在外地无法到课堂进行学习的学习者来说比较方便有利；
- 3、在疫情导致的特殊情况下，通过网课可以不耽误课程进度和安排，不影响学业和身体健康。

整体感受：

相对来说，网课有利也有弊。尽管为了网课的正常进行学校和老师们还有学习者们都付出了很多的努力，但是在疫情这种有关威胁人类人身平安和健康的情况下，网课给我们带来了安全和更多的便利。

（哈萨克斯坦 古莱娜）