

## 你好, 2017级汉硕生

9月9日, 我院2017级汉语国际教育专业的21位中国硕士生顺利报到入学。

9月10日, 汉硕新生在一·二九运动场参加了同济大学2017级新生开学典礼。典礼在雄壮的国歌声中开幕, 校党委书记方守恩, 校长钟志华, 常务副校长伍江, 党委副书记姜富明、副校长江波、党委副书记徐建平、副校长顾祥林、副校级干部吴广明出席, 伍江校长主持典礼。

典礼上, 钟志华校长向大家表示了热烈欢迎, 并向同学们提出“立德、求康、强能、博知、尚美”五个要求, 希望新生将个人前途命运与国家民族的命运紧密相连, 树立与“中国



梦”同心同向的远大理想, 奋发作为。

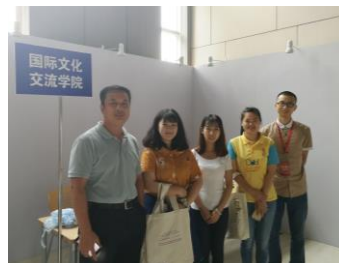
9月16日, 我院举行2017级汉硕生开学典礼。今年共有21名中国学生和4名外国学生进入我院汉硕专业学习, 刘淑妍院长、孙宜学副院长、我院全体汉硕导师, 以及部分2015、2016级中外汉硕生出席了开学典礼。

开学典礼上, 刘淑妍院长、孙宜学副院长分别致辞汉硕新生, 刘运同教授解读了课程规划和职业发展规划, 2015、2016级的师兄师姐们则从学习、实践、海外教学甚至论文写作等各个方面给出了颇具实际意义的经验谈和建议。

来自五湖四海的汉硕生们认真听取了各方建议和指导, 兴奋而又踌躇满志, 纷纷表示在今后的学习工作中发奋图强, 脚踏实地从小事做起, 做好汉语国际教育的学习者、中国文化的传播者、文化交流的使者和行动者。而我院2017级乌克兰汉硕生燕菲菲在9月22日留学生开学典礼上, 代表来自全球100多个国家和地区的留学新生发言, 表示要努力学习好汉语, 读懂中国, 在未来为中国文化走向世界、走入世界文化的大家庭中贡献力量。

9月23日, 2017级汉硕生正式开始新学期紧张的专业课学习。

汉硕之途前路漫漫, 2017级汉硕新生, 欢迎你!



9月9日, 我院2017级汉语国际教育专业的21位中国研究生来校报到, 顺利入学。



9月10日, 我院汉硕新生在姚伟嘉、时玥两位老师的带领下参加同济大学2017级新生开学典礼。



9月16日, 我院刘运同教授为2017级汉硕新生解读课程规划及职业指导。



9月16日, 2017级21名汉硕生与我院17位导师见面会在我院228教室热烈召开。

### 第二版

▶刘淑妍院长致辞2017汉硕新生:“为建设一流的汉语国际教育专业而努力”。

### 第三版

▶孙宜学副院长对2017汉硕新生的四个期望:有志向、有肚量、不娇气、不骄横。

### 第四版

▶2017级汉硕新生每人用一句话或抒怀备考艰辛, 寄语未来三年汉硕生活。



亲爱的2017级新同学：

大家好！

我代表国际文化交流学院全体教职工和在校学生，欢迎各位新同学的到来！**祝贺你们此次成功的人生选择，进入国际文化交流学院学习深造。**你们心中此刻一定充满激情和热忱，老师们的心里也一定满怀期待与责任，让我们共同为接下来这一段同济美丽生活喝彩！

今天的国际问题专家们告诉我们，这是一个世界不同国家与民族越来越紧密联系的时代，是中华民族伟大崛起和世界格局剧变的时代，是人类文明在碰撞与激荡中加速融合的时代。

“在这个你们不断产生伟大思想的新时代，风华正茂的你们选择暂停社会大学的学习，走进专业的大学学堂重塑你们的梦想，这种敢于突破自己，直面未来的勇气值得钦佩，也期望你们在追求梦想和理想的道路上不忘初心，始终砥砺前行，奋勇向上。”

你们前进的道路上一定有无数的机遇与挑战等待着你们去把握与应对，同学们，迈开大步勇敢往前走！

欢迎同学们来到同济大学，你们拥

## “为建设一流的汉语国际教育专业而努力”

——刘淑妍院长在2017年汉语国际教育专业硕士开学典礼上的讲话

抱了同济，同济也定不辜负你们。同济大学历史悠久、声誉卓著，是中国最早的国立大学之一，是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学。本着“同心同德同舟楫，济人济事济天下”的情怀，学校在人才培养中一直注重开放的国际视野和高度的社会责任。110年来，同济大学秉承“与祖国同行，以科教济世”的传统，培养了无数国家栋梁。无论时世变迁、无论风云变幻，**同济人济人济世的情怀不变，同济人同舟共济的精神永存。**同济人以“精益求精的工匠精神”造就了一批批知名的科学家和工程师，他们“上九天、下五洋，万丈高楼起平地，百里天堑变通途”，这一幕幕壮举展示了同济人“仰望星空和脚踏实地”的伟大情操。今天的同济，继续响应祖国的召唤，扎根中国大地建设一流大学，不断追求科学探索与人文精神的融合，传承和发扬中华优秀传统文化与基因，推动一流学科专业不断改革创新，走向世界。展望未来，由习总书记提出的“构建人类命运共同体”成为今天联合国的重要议题和倡议，促进世界多元文化的交融与互通、理解与认同显得无比重要，文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。时代赋予国际文化交流学院新的历史使命和责任担当，在新的时代，同学们可以直观感知人类社会在各层面跨越时空的迁移，可以发现人生的征途真正与人类的发展紧紧相连，可以深度思考祖国与我、世界与我的人生哲学规划，**可以想象你的人生将无比灿烂与充满希望。**

当前国际化已成为大学的“标准配

置”，今天的大学身处于人类文明加速碰撞与融合的时代，科技进步与社会开放推动着这个时代不断变革创新发展，制定国际化战略规划，推进国际化进程步伐因此刻不容缓。学院把“立足本科和研究生汉语国际教育，打造全球领先的汉语国际文化交流与传播平台”作为总目标，将主要“面向外事服务”的留学生工作重心逐步调整为“面向对外开放与人才培养”相结合的国际文化与教育专业建设与互动平台。在未来的三到五年，将逐步扩大留学生本科教育、汉语国际教育专业硕士的规模，吸纳国内外顶尖人才和机构资源，提升汉语言研究和国际文化传播能力，构建来华留学专业化和社会化服务体系，打造最有影响力的“留学中国”预科培训基地和海内外双平台国际课程教学实践体系，**建设集专业学院、特色学院和平台学院三位为一体的一流国际学院**，培养卓越的汉语国际教育与文化传播人才。

为了做好我们的专业人才培养工作，学院正逐步聚焦学科发展的重点：**第一，以“汉语言研究与应用”为基础，开展汉语言和汉语国际教育的理论研究，同时将汉语言应用与同济理工学科专业相结合，开展专业汉语言的研究与实践。**学院因此专门成立了由刘运同教授担纲的“汉语言应用研究所”来实现这一目标；**第二，以“中华文化国际传播”为平台，推动语言与文化研究、中华文化国际传播研究的拓展**，学院将这一重任交给已产出丰硕研究成果的“汉语国际传播研究中心”来完成，聘请学院副院

长、汉语国际传播研究的专家孙宜学教授领导主持研究工作；第三，以“海外汉学与当代中国”为支点，积极构建中国特色社会主义话语体系，推进当代中国人文社会科学的最新研究成果的国际传播与对话，这一任务由刘淑妍教授担纲的“海外汉学与当代中国研究中心”来承接。

“通过上述改革和发展，逐步形成以汉语言与文化研究为基础，以海外汉语与当代中国研究为核心，以国际交流与传播为支柱的专业建设构，实现人文社会学科与自然学科协同推进，共同建设一流汉语国际教育学科新局面，确立汉语国际教育的同济品牌。”

我衷心期望，我们的同学能够参与其中，教学相长，共同为学院的改革发展和专业建设一起努力。在过去近二十年的发展中，学院已经打造了一批非常有影响力的高端学术讲座，并拟邀请海内外专业学者和研究机构，共同组织系列论坛，助力同济师生领略大家风采、享受思想盛宴。同时，学院还依托学校的海外资源，如与同济合作的四个海外孔子学院和两个孔子课堂，以及其它教学实习基地，为同学们提供海内外学习交流和实践项目，帮助同学们未来做好一名汉语国际教育从业人员做好全方位准备。相信同学们在与学院共同成长的过程中，自身一定能取得进步。最后，在同学们即将开始你们新的学习生活之际，我想提几点期望：

**首先，要具备清晰的专业理想和目标。**汉语国际教育专业的设计最直接的目的是适应当前世界各国（地区）人民对汉语学习的需要。其具体目标包括：增进世界各国（地区）人民对汉语学习的需要。其具体目标人民对中国语言文化的了解；加强中国与世界各国教育文化交流合作；

存志有量，去娇戒骄

——孙宜学副院长致辞汉硕新生

我代表学院，代表全体老师，非常期待、欢迎大家的到来。当然，期待后面还会有期望，在这里对大家提一些确切的要求：

**第一个要求是：志，你们要有志向。**其实不管有志向还是没有志向，未来的生活和发展中都会遇到很多沟沟坎坎。不一样的是，有志向的人，他的生活弯弯曲曲的像小河在流，但最终他会流向大海；而没有志向的人，生活也是弯弯曲曲的像小河在流，流着流着却最终会被泥土吸收而干涸。这是有志向和没有志向的区别。所以，无论将来你们做什么，都一定要脚踏实地，仰望星空。胸怀理想，也要从脚下做起。每个人都想做大事，但是当看不到大事在何方的时候，就先把你脚下的小事做好：把作业做好、把课程做好、把一个想不通的问题通过各种方法想清楚了……这就是大事，而且将来有一天你肯定能做成大事。

**第二个就是“量”，肚量的量。**任何事情都有正有反、有黑有白，而你要有量，要有江海之量。学生和老师之间、同学和同学之间要相互容忍，互相之间能够保持一个畅快的沟通，这也是容人之量的体现。所以心胸要大，要容纳世界，我们汉语国际教育专业要培养的是要走向世界的人，心中有世界，世界才有你。

另外，大家要去掉两个字：“娇”和“骄”。所谓“娇”，我们不（下转第4版）

促进世界多元文化发展，构建和谐世界。这就需要同学们在思想认识上做好充分准备，以推动世界多元文化的理解和认同为己任，铭记为世界文明发展贡献中华智慧，不断丰富自身上下五千年的中华文化积淀，积极承担起桥梁和纽带的作用。

**其次，要建立相对完整的专业知识体系。**汉语国际教育专业的知识基础来源于跨学科的创新，涵盖语言学、传播学、教育学、中国学、历史学等人文社会科学学科知识体系，也包括自然科学的学科内容。这就需要同学们一方面根据培养方案和课程体系建设，在老师的帮助下，努力学习专业知识，不断确立起汉语国际教育专业包容的知识体系，另一方面，还需要同学们保持开放的心态和富有创新的精神，结合自身的优势、兴趣和特点，敢于探索新的学科知识，主动走到其它学院，拓宽知识学习的渠道和方法，不断丰富知识的内涵，发现学科发展的更多可能性。

**再次，要加深对与中国与世界关系的理解。**当代世界正处于农业社会模式与传统文明让位于现代性和工业文明这一历史过渡中，世界发展的不同阶段所体现的不同诉求，带给人类的是一个拥有众多大国和地区大国的世界，一个更地区化和去中心化的世界。“交流和互动”是今天国际关系的重要表现，“语言与文化”则是增进理解与沟通的重要内容。作为国际文化交流学院的研究生，期望同学们在深刻理解和掌握中国与世界关系的基础上，做好语言与文化的交流与互通。

**第四，要提升跨文化对话与交流能力。**全面国际化正在重塑整个高等教育事业的文化精神和价值观。与传统的国际化定义相比，全面国际化强调师生参与，强调国际化不能仅仅停留在理念和指标上，而是要落实于具体行动和项目中。希望同学们能够成为世界文化交融的使者和行动者，增强自身多元包容的国际化魅力，共同为世界文明的进步和人类共同发展添光加彩。

期待你们从这里，从同济国交院扬帆起航，创造更为精彩的人生！（全文完）



**编者按：**2017年9月我们欣喜地来了，可是师兄师姐告诉我们——周一到周五工作，周六到周日上课是何等艰辛，而更为艰辛的是，当你满怀期待的站上孔院讲台面对的可能只有一个儿童，当你准备做一个出彩的论文时很可能发现有太多的素材缺失……那些沮丧和挫败，你是否有准备？我们有信念，我们是2017级汉硕生，愿历尽千帆，归来少年。

◆**刘轶新：**“知人者智，自知者明。”同济汉硕会帮助我回归汉语，乘坐汉语之舟回溯自己生长的中国文化，认识真正的自己。

◆**汤驿：**我们不甘在被窝里做梦，因为只有奋斗，梦想才可能成真。机会，需要我们去寻找，改变，从今天的努力开始！

◆**董方：**不必为昨日的失败而痛苦，也不必为今日的成功而喝彩，珍惜在同济的每一天，不虚此行，不枉此生。

◆**刘畅：**但行好事，莫问前程。

◆**宋薇：**世界那么大，我们那么渺小，但是在同舟共济的氛围中，我们必定抛弃彷徨，砥砺前行。

◆**包丽媛：**每一个决定都是为了遇见更好的自己。

◆**陈瑶：**心之所向，一苇以航。

◆**刘威麟：**风雨能带走财富、地位与健康，却带不走你独一无二的经历与体验。

◆**池佳斌：**同济汉硕，不虚此行。

◆**唐蕾：**一战北大，二战北师，三战同济，谢谢前两次考研经历让我积累了宝贵的经验，感谢同济和老师给了我宝贵的机会，让我进入了汉硕的大家庭，更加感谢坚持不懈的自己，因为喜欢汉硕，所以选择坚持。希望之后的学弟学妹们，一战成功！历经千帆，归来仍是少年。

◆**蔡志杰：**如果你想而且马上就要执行，那么这就是最好的时机，2017是我加入汉硕的好时机，愿继续“脚踩大地，仰望星空”。

◆**卢锦凡：**读万卷书，行万里路，新的征程在这里开始。

◆**靳开颜：**以理想为风，鹏程万里扶摇直上；以心胸载舟，天地无垠扬帆起航。

◆**龙天华：**生活贵在有不一样的经历，愿在同济大学的我们都能看到不一样的自己！

◆**李珊：**念念不忘，必有回响，如果不能放弃，那就永远坚持。

◆**周雯玉：**每一位汉硕人都肩负着推动历史甚至改变历史的使命，我们一起加油吧！

◆**莫愁：**新学期，新开始，一步一脚印，脚踏实地朝着我们的目标去努力，让明天的自己比昨天的自己更好，对外汉语事业的今年比去年更好，加油！

◆**孙晶：**攻读汉硕同舟共济，弘扬国学志在千里。

◆**王梦玲：**最美的风景在路上，最好的自己在远方。遇见同济，就是遇见最好的自己……

◆**程丽娜：**希望能在同济多学多问多探究，三年后看到一个全新的自己。

◆**李靖贤：**百年修得同船渡，我终于登上了同济这艘巨轮。



（上接第3版）要以娇羞之态来阻挡自己前进的步伐，不要自己宠自己。读书就是一件苦差事，我历来不相信读书是一件快乐的事，但我们可以把痛苦变成快乐，只要戒“娇”。所谓“骄”，我们不要骄横，不要傲慢，要谦卑做人，这是我们同济的特色，老老实实做人，虚心向人求教。

所以，“志”和“量”两个字我们要有的，“娇”和“骄”二字我们要去除。我们作为在职生，顶着各种压力，但相信吧——只要有了设计和计划，想不优秀都难。把这三年的踏踏实实做下来，相信这三年的苦绝对值得。

那么再次，我们欢迎大家的到来，谢谢大家。（本文根据孙宜学副院长在我院开学典礼上讲话内容摘录）

